

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Культура речи» в 8 классе**

<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015». • Авторская программа: С.И.Львова «Культура речи». 5-11 классы. – М.: Эксмо, 2007. • Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10». • Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>В курсе представлены содержательные линии: Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Типология норм. Нормы речи. Синтаксис.</p> <p>В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные универсальные учебные действия.</p> <p><u>Личностные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознания того, что русский язык – важнейший показатель культуры человека. Развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку как выразителю национального самосознания народа. • Владение языковыми нормами, лингвистической компетенцией оценивания параметров сочинения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового. • Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности, овладение лингвистической компетенцией находить и формулировать главный тезис, подбирать аргументы. Овладение лингвистической компетенцией распознавания фактических ошибок. • Овладение лингвистической компетенцией распознавания речевых и грамматических ошибок. • Осознавать роль языка в формировании мышления, расширять объем употребления грамматических средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство. • Овладение лингвистической компетенцией выявления синонимии как языкового явления. • Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. • Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности. <p><u>Метапредметные УУД</u></p> <p>Коммуникативные УУД: пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, управлять поведением партнеров (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умения убеждать), формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы, пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, корректировать интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию, проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.</p> <p>Познавательные УУД: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон.</p>
Количество часов на	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год

изучение предмета	
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста, семинары) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки; проведение практикумов, игр, викторин, блиц-турниров).